***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»***

***Рузаевского муниципального района***

***Республики Мордовия***

***(2010 – 2011 учебный год)***

1. **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.**

***Учредитель:*** Администрация Рузаевского муниципального района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об образовательном учреждении** |
| 1.1 | Адрес образовательного учреждения | 431445, Республика Мордовия, Рузаевский муниципальный район, г.Рузаевка, ул.Тухачевского, дом10. |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» |
| 1.3 | Вид образовательного учреждения  | Cредняя общеобразовательная школа |
| 1.4 | Тип образовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| 1.5 | Количество учащихся  | 624 |
| 1.6 | Телефон/факс | 6-53-23/6-53-47 |
| 1.7 | Е-mail | ruz10sh@yandex.ru |
| 1.8 | Web-site | Www.ruz10.ucoz.ru |
| 1.9. | Фамилия, Имя, Отчество директора, заместителей | Ларина Венера Раисовна - директорКомарова Елена Владимировна — зам.директора по УВРФилимонова Ольга Алексеевна — зам.директора по УМРБычкова Ирина Викторовна — зам.директора по ВР. |

 ***Численность персонала:*** 74 человека.

 ***Краткая историческая справка.***

 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов Рузаевского Муниципального района» была открыта с 1 сентября 1980 года как общеобразовательная школа.

 Первый директор - Богдашкин Федор Петрович. Он возглавлял школу в самый трудный и ответственный период её становления. Сегодня Федор Петрович - Директор ПУ № 24. Первыми заместителями директора школы были Шитов Иван Павлович, Корнева Нина Сергеевна, Левашова Лариса Александровна.

 С 1989 по 2003 год школу возглавлял Башкайкин Анатолий Николаевич. Ему в работе помогали Горшкова Лидия Ивановна, Балясникова Любовь Валентиновна, Левашова Лариса Александровна и Минеев Василий Федорович. Именно они, совместно с директором ДШИ № 2 и педагогическим коллективом нашей школы, долго боролись за введение нового направления в обучении подрастающего поколения - углубленного изучения предметов художественно-эстетического цикла. И в 1990-1991 учебном году на основании приказа № 240 Министерства народного образования Мордовской АССР от 13.07.1990 г. и решения исполкома Рузаевского Городского Совета народных депутатов за № 251 от 25 августа 1990 г. «Школа № 10 переведена на углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла». В школе появились новые предметы - музыкальная литература, сольфеджио, сольное пение. Не только в нашем городе, но и по всей республике известны наши хоры. Они являются лауреатами многочисленных фестивалей и конкурсов не только республиканского, но и общероссийского масштаба. В школе был произведен ремонт спортивного зала, бассейна, теплиц, гаража. В рекреациях стены каждого этажа были оформлены в стиле тех или иных наук, кабинеты которых занимали этот этаж. Оформлен кабинет физики, истории, начальных классов, иностранных языков и появился первый кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами и наличием выхода в Интернет. С 2003 года школу возглавил Рузанкин Алексей Иванович, долгое время работавший руководителем городского отдела образования. Его заместителями были Екатеринина Татьяна Викторовна, Волкова Ирина Робертовна, Бычкова Ирина Викторовна и Курина Ольга Викторовна. Алексей Иванович возглавил школу в ответственный период реформирования школьного образования. Школа стала юридическим лицом, перешла на предпрофильное и профильное образование, на новый учебный план, создан спортивный класс. За короткое время у школы была построена шатровая крыша, произведен ремонт канализационной системы, оборудована учительская. Гордостью школы стал кабинет информатики, оборудованный новейшими ПК с жидкокристаллическими мониторами, интерактивной доской и выходом в широкополосный Интернет (ADSL).

 Под руководством Рузанкина А.И. МОУ СОШ № 10 в 2006 году стала победителем конкурса на премию Главы Администрации Рузаевского Муниципального района среди образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта в сфере образования. Школа перешла на подушевое финансирование и КПМО, был создан Управляющий совет, к работе школы привлечена общественность. В 2007 году школе вручен диплом победителя Республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Продолжается профильное и предпрофильное обучение в 9-11 классах. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие во всевозможных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, занимая призовые места.

 В апреле 2008 года в школу был назначен новый руководитель – Ларина Венера Раисовна. Под ее руководством школа начала новый 2008-2009 учебный год, был открыт кадетский класс, сделан ремонт отопления и частично канализации. Отремонтирован второй этаж: обновили полы, стены, двери. Осуществлен капитальный ремонт школьной столовой, установлено новое оборудование. В рамках программы «Школьное питание» в марте 2011 года школа принимала форум Приволжского Федерального Округа по теме «Опыт Республики Мордовия по совершенствованию школьного питания в контексте реализации программы социального питания». Школа готовится к переходу на новый Федеральный Государственный образовательный Стандарт. В мае 2011 года Венера Раисовна, как одна из лучших директоров школ, в составе делегации Республики Мордовия принимала участие в работе 6 – го Всероссийского Педагогического совещания в г. Москва. Предстоит сделать еще очень многое.

 ***Достижения учреждения в конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс**  | **Год**  | **Результат**  |
| 1. | Национальный приоритетный проект «Образование». | 2006 | Грант Главы Администрации муниципального района |
| 2.3. | Национальный приоритетный проект «Образование».Муниципальный конкурс «Трудовое соперничество» | 20072009 | Грант Главы Республики Мордовия.Победитель |

 ***Перечень разрешительных документов.***

* Закон «Об образовании».
* Устав школы.
* Локальные акты.
1. Лицензия: №2136 от 25 декабря 2009 года. Срок действия лицензии по 25 декабря 2015 года.
* Свидетельство об аккредитации:
* Коллективный договор: 14.01.10 – 14.01.12г.

 **Образовательная политика.**

***1. Миссия учреждения.***

 Приоритетной проблемой развития школы является «Формирование устойчивого эстетического нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно ориентированного подхода». Создание условий для успешной реализации намеченного направления по формированию устойчивого эстетического нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения.

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного образования. Технология обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Исходя из целей работы школы, приоритетных проблем, содержание образовательного процесса будет представлено следующими аспектами:

* Диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
* Развитие личностно-смысловой сферы школьников;
* Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* Обеспечение личностного самоуправления учащихся;
* Реализация государственных образовательных стандартов.
* Обеспечение самореализации учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.

 Через развитие потенциальных возможностей учащихся способствовать становлению устойчивой, деятельной, творческой личности, способной нести ответственность за себя, свою семью, свое государство.

**Миссия нашей школы состоит в создании условий для:**

-воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личностью, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;

-получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры;

-развития задатков, способностей, талантов, дарований на основе изучения индивидуальных особенностей, потребностей, возможностей и интересов;

-подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения (через организацию социально-гуманитарного, физико-математического);

-формирования начальных профессиональных навыков в избранной учащимися деятельности.

 За пройденные годы наша школа накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно смогла превратить этот опыт в традицию. Строя свою модель школы, мы стремились, придать школе неповторимый вид. Это дало педагогическому коллективу толчок в творческих поисках и

совершенствовании всех сторон школьной жизни. Именно с учителей началось

моделирование нашей школы. Оказалось, что наш коллектив обладает огромным профессиональным, но и колоссальным творческим потенциалом.

Говоря о целенаправленном формировании школьных традиций, стоит отметить, что мы тем самым стремимся дополнить модель школы в соответствии с потребностями, которые выявляются в процессе диагностики. В своей работе мы сделали акцент на формировании у детей потребности в саморазвитии и самореализации в условиях свободного выбора.

 Но Главная, наша самая давняя традиция – это качественное образование, которое дает школа. Главной задачей, которую мы перед собой поставили, является выявление, по возможности, всех талантливых и одаренных детей, создание условий для их развития.

 Мы стремимся заметить все успехи наших учеников и всякий их успех, даже небольшой, сделать достоянием всей школы. Не иссякает фантазия и

энтузиазм наших школьников. Ребята принимают участие во всех делах школы, сами планируют и координируют свою деятельность и творчество, поддерживают сложившиеся годами традиции школы.

 В заключение хочется отметить, что школа, являясь по своей природе наиболее консервативным общественным институтом, призванным репродуцировать знания, культурный опыт и мораль общества, должна опираться на собственные традиции, чтобы оставаться устойчивой и не подвергаться сомнительным шатаниям общества, а очень осторожно и выверено меняться в соответствии с потребностями времени. Наша

школа, которая во главу угла ставит собственные традиции, как нельзя лучше

отвечает потребностям современного быстро меняющегося общества.

***2. Принципы деятельности.***

 Главными принципами деятельности педагогического коллектива являются:

- разноуровневый, дифференцированный подход к обучению и воспитанию учащихся;

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позиций, навыками нравственного поведения;

- развитие у детей высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;

- формирование внутренней потребности личности в учебной деятельности и постоянном самосовершенствовании;

- создание системы работы с одаренными детьми;

- содействие творческой, активной, самостоятельной работы учащихся;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт личностно ориентированного обучения;

- создание условий для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;

- повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического творчества, внедрение инновационных технологий.

 ***Цели и задачи развития.***

1. Изучение новых методик обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
2. Изучение и внедрение в практику новые методики преподавания в целях формирования у учащихся нравственного поведения.
3. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Достижение обязательного минимума оснащенности учебного процесса учебным оборудованием.
6. Развитие научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителей.
7. Расширения перечня образовательных услуг, предоставляемых школой.
8. Расширение процесса информатизации образовательного процесса.
9. Создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей.

 ***Основные направления работы.***

1. Систематическое повышение уровня преподавания.
2. Ознакомления учителей с достижениями педагогической науки и психологии.
3. Обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
4. Совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
5. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
6. Рассмотрение предположений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

 **Система оценки качества.**

***1. Структура управления.***



**Система управления.**

 **Управление школой** осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по начальной школе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Педагогический совет, Управляющий совет школы, Административный совет, Методический совет, методические объединения).

 Деятельность всех органов соуправления школы регламентируются локальными актами школы и зафиксированы в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

 **Стратегическое руководство** образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – ***Совету школы***, который состоит из 9 человек: директора, представителей педагогического коллектива, учащихся и их родителей

 Непосредственное управление педагогическим процессом реализует ***директор школы***, он является главным координатором процесса развития и воспитания. Управление педагогической деятельностью осуществляет ***Педагогический совет*** школы, который является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов и других его работников. Педагогический совет создается в целях управления образовательным процессом, реализацией профессиональных программ, повышением качества обучения и воспитания, совершенствованием методической работы образовательного учреждения.Важными структурными подразделениями являются ***методические объединения***, которые занимаются научно-методическим обеспечением образовательного процесса по отдельным блокам дисциплин. Методические объединения реализуют подходы к стратегии, разрабатываемой Методическим советом школы и принимаемой её педагогическим коллективом. Главным назначением ***Методического совета*** является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его совершенствование, на развитие Методического обеспечения реализации программы развития школы. Новая организационная структура управления потребовала пересмотра ***роли учителя*** в образовательном процессе, превратив его в субъект управления ходом индивидуального интеллектуального развития каждого конкретного ребенка.

***2. Состав администрации школы.***

* Ларина Венера Раисовна – директор школы.
* Комарова Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
* Филимонова Ольга Алексеевна – заместитель директора по учебно-методической работе.
* Бычкова Ирина Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе.

***3. Состав Управляющего совета.***

1. **Перкова Г.Д.** – родительница 10 класса, методист ИМЦ Управления образования администрации Рузаевского муниципального района – Председатель Управляющего Совета.
2. **Гуренкова Т.В**. – зам. начальника Управления образования администрации Рузаевского муниципального района.
3. **Ларина В.Р.** – директор МОУ «СОШ№10».
4. **Зайцева Н.А.** – председатель родительского комитета школы, заведующая Филиалом городской библиотеки.
5. **Филимонова О.А.** – зам. директора по УМР МОУ «СОШ№10».
6. **Хомякова Яна** - учащаяся 11 «А» класса МОУ «СОШ№10»..
7. **Саркина Т.В.** – учитель начальных классов МОУ «СОШ№10»..
8. **Нуянзина Р.А.** – учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ№10»..
9. **Киселева Алина** – учащаяся 10 класса МОУ «СОШ№10».
10. **Умярова Д.Р.**– родительница 3 «В» класса, инженер ОАО «Рузхиммаш».
11. **Хрульков О.Н.** – родитель 10 класса,

 директор ПУ-23.

Управляющий Совет – это работа отдельных комитетов (комиссий) по правозащитной, хозяйственной, финансовой деятельности. К его функциям также относятся и вопросы преобразования некоторых школьных органов самоуправления (родительских собраний, родительского комитета, ученического самоуправления).

 **Финансово-экономическая деятельность.**

* 1. ***Годовой бюджет:***

***14.154.748.00 тыс.руб.***

***2. Направления использования бюджетных средств.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п./п.** | **Индикатор** | **2010-2011 уч. год** |
| **1.** | **Объем бюджетного финансирования 9878.8 тыс.руб.**Из него: |  |
| **1.1** | Средства муниципального бюджета | **7136421** |
| **1.2** | Средства республиканской субвенции | **2742.6** |
| **2.** | **Текущие расходы из бюджетного финансирования**Из них: |  |
| **2.1** | Содержание зданий и территории, приобретение оборудования | **631.6 тыс.руб.** |

***3. Внебюджетное финансирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п./п.** | **Индикатор** | **2010-2011 уч. год** |
| **1.** | **Объем внебюджетного финансирования – 330.9 тыс.руб.**Из него: |  |
| **1.1** | Оплата питания - **330.9 тыс.руб.** |  |
| **1.2** | Спонсорские средства | **-** |
| **1.3** | Средства проектов, грантов | **-** |
| **1.4** | Средства школьной производственной деятельности | **-** |
| **2.** | **Текущие расходы из внебюджетного финансирования**Из них: |  |
| **2.1** | Содержание зданий и территорий, приобретение оборудования |  |
| **2.2** | Поддержка одаренных обучающихся, награждения |  |
| **2.3** | Питание учащихся - **330.9 тыс.руб.** | **-** |
| **2.4** | Социальные нужды | **-** |
| **2.5** | Ремонт школы | **-** |

**Условия организации образовательного процесса.**

|  |
| --- |
| * 1. ***Сведения об оснащенности.***
 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Направление/Наименование показателя** | **Достигнутое значение** |
| 4.  | Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства  |  |
| 4.1.3.1 | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | да  |
| 4.1.3.2 | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН  | да  |
| 4.1.3.3 | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | да  |
| 4.1.3.4 | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности  | да  |
| 4.1.3.5 | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | да  |
| 4.1.3.6 | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН  | да  |
| 4.1.3.7 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами  | да  |
| 4.1.3.8 | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | да  |
| 4.1.3.9 | Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа) | да  |
| 4.1.3.10 | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)  | да  |
| 4.1.3.11 | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)  | да  |
| 4.1.3.12 | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)  | да  |
| 4.1.3.13 | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | да  |
| 4.1.4 | Организация горячего питания | да  |
| 4.1.5 | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета  | да  |
| 4.1.6.1 | Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса из расчета не менее 1 компьютера на 25 учащихся | нет  |
| 4.1.6.2 | Наличие у учреждения мультимедийных проекторов | да  |
| 4.1.6.3 | Наличие у учреждения интерактивных досок | да  |
| 4.1.6.4 | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера  | да  |
| 4.1.6.5 | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)  | нет  |
| 4.1.6.6 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  | нет  |
| 4.1.6.7 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  | да  |
| 4.1.6.8 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  | нет  |
| 4.1.6.9 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии  | да  |
| 4.1.6.10 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории  | да |
| 4.1.8 | Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью | да  |
| 4.1.9 | Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории | да  |
| 4.1.10 | В школе отсутствуют классы наполняемостью более 25 человек | нет |

1. ***Состояние учебных помещений.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Требующие капитального ремонта | 1 |
| 2.2 | Требующие косметического ремонта | 10 |
| 2.3 | Находящиеся в аварийном состоянии | 1 |

***3. Условия для обучения.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1** | **Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося** | **8,15 кв.м** |
| 3.1.1 | Фактическое распределение площадей в рамках социально-экономического партнерстваИз них: |  |
| 3.1.2 | Музыкальная школа | Да |
| 3.1.3 | Спортивная школа | Да  |
| 3.1.4 | Другое | да |

**Следует отметить:**

- тепловых узлов - 4

- система канализации - да

- горячее водоснабжение - да

- пришкольно - опытный участок - 1,5 га

- ограждения вокруг школы - да

- наружное освещение территории школы - да

***4. Материально-техническая база.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п./п.** | **Индикатор** | **2010-2011 уч.год** |
| **1. Общие сведения** |
| 1.1 | Эксплуатация земельного участка (фактически) -кв.м. | 26387,45 |
| 1.2 | Мощность здания -кв.м. | 5522,5 |
| 1.3 | Помещения школы (количество)Из них: |  |
| 1.3.1 | Учебные кабинеты | 39 |
| 1.3.2 | Спортивные залы | 2 |
| 1.3.3 | Спортивные площадки | 2 |
| 1.3.4 | Библиотека | 1 |
| 1.3.5 | Столовая | 1 |
| 1.3.6 | Хозяйственные помещения (туалеты) | 6 |

***5. Правила приема.***

* По согласованию с Учредителем и с учетом интересов родителей в Учреждении могут открываться классы компенсирующего обучения, а также специальные (коррекционные) классы для детей с отклонением в развитии. Перевод обучающихся в такие классы осуществляется с согласия их родителей (лиц их заменяющих), по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.
* В пятый класс (II ступень) принимаются обучающиеся, успешно окончившие предшествующие классы первой ступени, а также обучающиеся других образовательных учреждений при наличии соответствующих документов.
* В десятый класс (Ш ступень) зачисляются обучающиеся, имеющие документы о получении основного общего образования, на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
* Для зачисления детей в первый класс Учреждения родители (законные представители) детей представляют: заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка, копию свидетельства о рождении ребенка.
* Для зачисления во все классы Учреждения, кроме первого, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся представляют: заявление о приеме, документы о предшествующем обучении и медицинскую карту ребенка.
* Комплектование первых классов осуществляется комиссией по данным диагностирования на готовность к обучению, с приоритетным правом проживающих в микрорайоне Учреждения. В состав комиссии входят представители пед. коллектива, органа образования, психолог, врач, логопед.
* Прием обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов производится с учетом выбора учащимися профиля углубления, наличия свободных мест, результатов собеседования медико-психолого-педагогической комиссии и рекомендации педагогического коллектива. Второгодничество в классах с углубленным изучением отдельных предметов исключается.

***6. Режим работы школы.***

* Продолжительность одного урока может составлять 40-45 минут с 10-15 минутными перерывами на обед.
* Учебные занятия начинаются с 8 часов. Занятия проводятся в одну смену.
* Начальная школа (кроме первых классов) и 5-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.
* Начало занятий групп продленного дня после окончания последнего урока.

**VII. Содержание образования.**

***1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ***

***по ступеням образования.***

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

**I ступень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Первая ступень** – общеобразовательная школа (1-4 классы). Школа раннего развития (дети 5-6 летнего возраста): занятия проводятся по субботам; предметы – «Живое слово», «Математическая азбука», «Разноцветная палитра», «В мире звуков», «Бумажная пластика», ритмика.

**II ступень** - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

**Вторая ступень** – общеобразовательная школа (5-9 классы), классы с углубленным изучением отдельных предметов (8-9 классы). Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им 15-ти летнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Третья ступень - общеобразовательная школа (10-11 классы), профильные классы (10-11 классы)

  **Характеристика образовательной среды.**

***Социум МОУ «СОШ № 10»***представляет собой обжитый микрорайон, находящийся на окраине города. Школа расположена в районе завода «Химмаш», где имеются и другие муниципальные образовательные учреждения: машиностроительный техникум, СПТУ-25, городская библиотека, музыкальная школа № 2, ДК «Орион», спортивный комплекс, стадион с искусcвенным покрытием. Микрорайон стабильный, но, вместе с тем, отсутствие новых застроек в настоящее время ведет к уменьшению числа прибывающих учеников. Контингент жителей района разнороден по социальному и национальному составу.

Средняя общеобразовательная школа №10 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания педагогической системы, основанной на индивидуально-личностном подходе к обучению, созданию благоприятных условий для личностного развития и профессионального самоопределения каждого учащегося.

Школа №10 работает по самостоятельно составленному плану с учетом федерального, регионального и школьного компонентов. Для наиболее полного удовлетворения различных социальных запросов населения учреждение оставляет за собой право обеспечения учащимся профильного образования на второй и третьей ступенях обучения.

Преподавание в начальных классах ведется по рабочим программам, составленным на основе типовых государственных программ и государственных стандартов, при этом объем учебного материала, и последовательность его изучения могут быть изменены по решению педагогического совета и утверждены директором школы.

Решение ведущего направления образовательной деятельности школы — повышение эффективности учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения - осуществляется последовательно на всех ступенях школьного обучения.

**Организация образовательного процесса** отражается в годовом календарном графике — нормативном документе. Определяющем режим работы школы, продолжительность каникул, планирование форм и сроков промежуточной аттестации, расписание звонков и т.д. Годовой календарный график регламентирует порядок осуществления образовательного процесса, способствует его большей эффективности.

С этой же целью были разработаны локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовую базу ее образовательной деятельности и отражающие специфику образовательного процесса.

Локальные акты не противоречат действующему Законодательству РФ и Республики Мордовия и создавались в соответствии с правовыми актами республиканского, министерского, районного уровней и гарантируют защиту прав всех участников образовательного процесса.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе (1 классы по 5-дневной), в одну смену. Продолжительность уроков 45 (в 1 классах- 35 ) минут. Уроки начинаются в 8.00. Количество уроков в день не превышает 5. Перемены между уроками 10, большая — 20 минут. Внеклассные мероприятия, факультативы и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

**Организация досуга учащихся.** В свободное от уроков время учащиеся посещают различные объединения дополнительного образования, творческие группы, как организованные в школе, так и за ее пределами. На данный момент в школе действуют следующие объединения дополнительного образования: кружки — сольное пение, юный корреспондент, вычислительной техники, «Мордовский фольклор», спортивный; творческая мастерская «Умелые руки». Их посещают 51,6% учащихся школы. Внешкольные объединения дополнительного образования посещают 34,6%.

Школа поддерживает тесную связь с учреждениями культуры: краеведческим музеем, выставочным залом, КЦ «Орион», КЦ им. Ухтомского, художественной школой, музеями г.Саранска, г.Тарханы, с.Болдино, г. Пензы.

Школа сотрудничает с ПДН, ДЮСШ, ФОК, Ледовым дворцом, УДО «Юнитэр», Молодежным центром, ГУСО СРЦН «Солнышко», центральной детской библиотекой №1.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Изменения в содержании образования, переход его к стандартизации и вариативности потребовали широкого использования современных технологий обучения. При этом предполагалось использование в процессе обучения общедидактических технологий развивающего обучения.

**Начальная школа** является чрезвычайно важным этапом возрастного развития и становления личности ребенка. Дети приобщаются к жизни и учебному труду в коллективе (со сверстниками и взрослыми, наделенными определенными функциями), происходит определенная унификация поведения детей. Поэтому важно, чтобы вхождение в школьный образовательный процесс происходил для ребенка естественным образом. Это позволило бы нивелировать некоторые негативные явления (Стрессы, страхи перед школой и т.д.), которые в дальнейшем мешают успешной учебной деятельности ребенка.

Школа пошла по пути преемственности образовательных программ для дошкольного и начального школьного образования с целью обеспечения создания системы непрерывного образования. Само предназначение дошкольного периода развития ребенка заключается не столько в овладении знаниями, сколько в становлении базовых свойств личности. На этом этапе важно формирование инициативности, самостоятельности, ответственности, которые станут залогом успешности ребенка в школе.

Это программа гуманистической направленности. Она призвана обеспечивать уважение к личности каждого ребенка, создавать условия для развития уверенности в себе, проявления инициативы, творческих способностей, самостоятельности и ответственности. В этой связи значение приобретают обязательные занятия детей с психологом и логопедом. Учет психологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, где много общего, позволяет ориентироваться на интересы и нужды детей.

 Программа начальной школы является логическим продолжением дошкольной. Учителя корректируют и персонализируют учебные планы, исходя из своего понимания характерных особенностей обучения младших школьников, учитывая индивидуальный стиль учебы и личность каждого ребенка в классе. Задача учителя - научить детей учиться (самому искать ответы на интересующие вопросы, пользоваться справочниками, библиотекой, энциклопедиями различного характера и пр.).

 В 2003-2004 учебном году начальная школа начала работать по учебно-методическому комплекту «Школа России». С 2009-2010 учебного года - по УМК «Гармония». В 2011-2012 учебном году первые классы начинают работать по программе «Школа 2100»

Система работы по этим комплектам опирается на приоритеты развивающего личностно ориентированного образования, идеи гуманной педагогики, направлена на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка, овладение им современными знаниями, способами мыслительной деятельности. Организация такого обучения оказалась чрезвычайно сложной задачей и потребовала целого ряда методических, организационных, контролирующих и корректирующих мероприятий.

Результаты обученности выпускников начальной ступени от года к году отражают положительные тенденции. Данные результаты свидетельствуют об эффективности используемых общедидактических технологий в начальной школе, а также необходимости последовательной и преемственной в своей взаимосвязи реализации их в основной и средней школе.

**Основные принципы образовательной политики.**

Гуманистический характер образования, выраженный в приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общедоступность и адаптивность образования посредством реализации дифференцированного и индивидуального подходов в обучении, воспитании и развитии учащихся. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Развитие государственно-общественного характера управления.

**Характеристика педагогической системы**

**1) Данные о контингенте учащихся**

Таблица 1

**Динамика численности учащихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Всего | 675 | 651 | 633 |
| Начальные классы(1-4) | 234 | 267 | 265 |

**2) Классы-комплекты**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Всего | 29 | 28 | 27 |
| Начальные классы(1-4) | 10 | 11 | 11 |

**3) Средняя наполняемость**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Начальные классы (1-4) | 23,4 | 24,3 | 24,1 |

**4) Национальный состав учащихся**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Русские | 483/186 | 478/208 | 477/212 |
| Мордва | 108/62 | 99/36 | 93/32 |
| Татары | 64/33 | 61/18 | 48/16 |
| Прочие национальности | 19 | 13 | 15 |

**Данные о физическом развитии, физической подготовленности учащихся**

**1) Распределение по группам здоровья (последние 3 года)**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Физкультурная группа |  |  |  |
| Основная | 484 | 480 | 454 |
| Подготовительная  | 160 | 137 | 148 |
| Специальная | 30 | 34 | 31 |

**2) Показатели физического здоровья**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Заболевания |  |  |  |
| Болезни органов дыхания | 21 | 27 | 17 |
| Болезни органов пищеварения | 69 | 72 | 73 |
| Болезни мочеполовой системы | 40 | 41 | 33 |
| Болезни системы кровообращения | 67 | 62 | 25 |
| Болезни эндокринной системы | 15 | 18 | 15 |
| Инфекционные заболевания | - | - | - |
| Лимфоаденопатия | - | - | - |
| Травмы (бытовые) | 4 | 7 | 6 |

**1.2.5. Характеристика семей обучающихся**

**1) Социальный состав семей обучающихся**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего уч-ся | Полных семей | Неполных семей | Многодетных семей | Семей находящихся в социально-опасном положении | Семей опекаемых детей |
| 2008-09 | 675 | 561 | 114 | 4 | 6 | 10 |
| 2009-10 | 651 | 544 | 107 | 6 | 6 | 12 |
| 2010-11 | 633 | 539 | 94 | 8 | 7 | 13 |

**2) Социальный состав родителей обучающихся**

Таблица 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рабочие | служащие | интеллигенция |
| 58,00% | 29,60% | 14,20% |

**3) Уровень образования родителей обучающихся**

Таблица 9

|  |
| --- |
|  |
| высшее | среднееспециальное | общее среднее |
| 417 | 461 | 260 |

* Рабочие – 58%
* Служащие – 29,6%
* Работники просвещения – 6,3 %
* Медицинские работники – 6,7 %
* Силовые структуры – 3,1 %
* Работники культуры – 1,2 %
* Частные предприятия – 4,6 %
* Не работают – 6 %

**Методическая проблема ОУ.**

 Методическая проблема школы на 2010-2011 учебный год: «Формирование устойчивого эстетического нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения»

**Цель МР ОУ.**

 Создание условий для успешной реализации намеченного направления по формированию устойчивого эстетического нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно-ориентированного обучения.

**Задачи МР ОУ.**

1. Изучение нормативных документов и материалов ФГОС НОО.
2. Изучение новых методик обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
3. Изучение и внедрение в практику новых методик преподавания в целях формирования у учащихся нравственного поведения.
4. Разнообразить формы методической работы.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока: индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

**Основные направления.**

1. Систематическое повышение уровня преподавания.
2. Ознакомления учителей с достижениями педагогической науки и психологии.
3. Обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
4. Совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
5. Педагогическое управление личностно-ориентированным образованием на основе результатов психолого-педагогического мониторинга.
6. Рассмотрение предположений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания. Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов

**Анализ кадрового состава ОУ.**

***Количество педагогов, категории, звания.***

Всего количество педагогических работников – 50, из них имеют

Высшую категорию – 19 человек(38%),

Первую категорию – 20 человек(40%),

Вторую категорию – 11 человек(22%).

Всего учителей - 40 человек, из них имеют

Высшую категорию – 19 человек (48%),

Первую категорию – 16 человек(40%),

Вторую категорию – 5 человек(12%).

Имеют звания – 18 педагогов, из них:

«Заслуженный учитель РМ» - 1 человек

«Заслуженный работник образования РМ» - нет

«Заслуженный работник культуры» - 1

«Отличник народного образования» - 4

«Почетный работник общего образования» - 4

Победители Приоритетного национального проекта – 8.

***Аттестация в текущем учебном году.***

Аттестовано педагогических работников –20 , из них

На высшую категорию – 8 человек

На первую категорию – 6 человек

На соответствие – 6 человек

Не аттестовано – нет

***Курсовая подготовка педагогических работников ОУ.***

Повысили квалификацию в МРИО – 9 человек, из них

Педагогических работников – 6 человек.

Руководящих работников – 3.

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

 Одним из важнейших направлений модернизации российской общеобразовательной школы является реализация профильного и предпрофильного обучения, которая предполагает дифференциацию обучения. Эта задача решается включением в учебный процесс преподавания элективных курсов, которые дают учащимся право выбора того учебного предмета, который он хочет изучить более глубоко.

 Профильное обучение и предпрофильная подготовка призваны создать условия для самоопределения школьников, предоставить право самостоятельно выбрать профиль обучения, сформировать готовность нести ответственность за сделанный выбор. За годы обучения в профильной школе необходимо сформировать такие качества, как деловитость, дисциплинированность, ответственность.

 Наша школа находится на переходном этапе профильного и предпрофильного обучения, который завершится тогда, когда все классы с 1 по 11 будут заниматься по БУП – 2004.

 В этом учебном году (2010-2011) по новому учебному плану занимались 1, 2, 3,5,6,7, 9, 10,11 классы. Во 2-х и 6-х классах, в силу их возраста, преподавались только обязательные элективные курсы: математика, графика, физическая культура, «Я познаю мир», «Удивительное рядом». В 9-х классах было организовано 11 элективных курсов, в 10-м классе – 11, занятия проводились по универсальному профилю.

 Все занятия по профильной и предпрофильной подготовке проходили в разные дни недели после основных уроков. На данные курсы формировались группы из учащихся всех 9 -11-х классов в зависимости от их выбора. Обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору фиксировались в специальном журнале, где отмечались пропуски и записывались темы. По окончанию курсов по выбору каждый учащийся отчитался за свою работу (выход) в виде реферата, творческой работы, компьютерной презентации, зачета, контрольной работы, тестирования. Форма выхода может быть любая по договоренности с преподавателем. Выход по элективному курсу оценивался по пятибалльной системе. В течение учебного года учащиеся имели право поменять один элективный курс на другой. В 2010-11 учебном году многие учащиеся выбрали курсы по информатике, истории и др.

В связи с тем, что в 2011-12 учебном году в школе будет организован только один 10 класс, его профиль будет универсальным.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | Калмыкова Т.И. | Химия в задачах | + | 10+ | 34 |  |
| 49 | Агафонова И.В. | Технология работы с библиотечными и сетевыми ресурсами | + | 10+ | 34 |  |
| 50 | Чепурнова Т.А. | Математика | + | 10+ | 34 |  |
| 51 | Маскаева Е.А. | Секреты кулинарии | + | 10+ | 17 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 52 | Маскаева Е.А. | Художественное мастерство | + | 10+ | 17 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 53 | Белова И.А. | Способы решения задач по механике | + | 10+  | 17 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 54 | Гордеева Р.И. | Основы экологии | + | 10+ | 34 | Чернова Н.М. Основы экологии. М., Дрофа,2006 |
| 55 | Падерова Т.В. | Трудные вопросы орфографии и пунктуации. | + | 10+ | 17 | Курс разработан учителем на основе программы Розенталя Д.Э. и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 56 | Калмыкова Т.И. | Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач. | + | 10-11+  | 68 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 57 | Копасова З.Х. | Мой профессиональный выбор | + | 10-11+ | 17 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 58 | Агафонова И.В. | Технология создания сайтов | + | 11+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 59 | Калмыкова Т.И. | Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений | + | 11а+ | 34 |  |
| 60 | Калмыкова Т.И. | Строение и свойства кислородосодержащих органических соединений | + | 11б+ | 34 |  |
| 61 | Киржиманкина Т.В. | Подготовка к ЕГЭ | + | 11б+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 62 | Евстигнеева Г.А. | Основы радиофизики | + | 11а+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 63 | Макарова Т.Н. | Математика | + | 11а+ | 34 |  |
| 64 | Евстигнеева Г.А. | Основы радиофизики | + | 11б+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 65 | Катина Н.А. | Бизнес-курс по немецкому языку | + | 11аб+ | 17 | Автор: Поскребышева Г.Ю., утверждена МРИО г. Саранска, 2000 |
| 66 | Гордеева Р.И. | Закономерности наследственной изменчивости | + | 11а+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 67 | Афонин В.Е. | Основы военной службы | + | 11а+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 68 | Афонин В.Е. | Основы военной службы | + | 11б+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 69 | Аргамакова Л.Н. | История развития права в России | + | 11б+ | 17 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 70 | Евачева Н.Н. | Подготовка к ЕГЭ | + | 11б+ | 34 | Автор: Пилюгина Е.С., МРИО г. Саранск, 2007 |
| 71 | Евачева Н.Н. | Подготовка к ЕГЭ | + | 11б+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |
| 72 | Дермичева Н.В. | Трудные вопросы орфографии | + | 10-11+ | 34 | Курс разработан учителем и утвержден на заседании методического совета школы. |

***В школе работают 10 методических объединений***

 ***учителей-предметников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название МО | Основные темы исследования |
| 1. | Классных руководителей | Личностно ориентированный подход в воспитании учащихся. |
| 2. | Русского языка и литературы | Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы. |
| 3. | Математики и информатики | Формирование у школьников познавательного интереса на уроках математики в процессе личностно ориентированного обучения. |
| 4. | Начальных классов | Комплексное интеллектуальное развитие младшего школьника в процессе обучения. |
| 5. | Воспитателей ГПД | Развитие познавательных способностей учащихся средствами эстетического воспитания. |
| 6. | Иностранного языка | Использование активных форм и методов с учетом индивидуальной ориентации учащихся. |
| 7. | Естественнонаучного цикла (химия, физика, биология). | Общие проблемы преподавания предметов естественно научного цикла. |
| 8. | Истории и географии | Использование межпредметных связей на уроках истории и географии. |
| 9. | Физического воспитания и ОБЖ | Использование активных форм тренировочного метода на уроках физкультуры. |
| 10. | Художественно-эстетического цикла (трудовое обучение, ИЗО, черчение, МХК, музык, ритмика). | Развитие творческих способностей средствами эстетического воспитания. |

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим воедино всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В МОУ СОШ № 10 существует целостная система методической работы, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический, комплексный и практический характер планирования деятельности МО. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечить непрерывное образование педагогических кадров.

 Работа всех МО планируется с учетом современных требований к образованию и включает в поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий, диагностическое исследование личности и коллектива учащихся.

 В текущем учебном году была организована работа следующих методических объединений учителей-предметников:

1. Начальных классов **- Бузакова В.Д.**
2. Русского языка и литературы – **Падерова Т.В.**
3. Математики и информатики – **Чепурнова Т.А.**
4. Химии, биологии и физики - **Гордеева Р.И.**
5. Истории и географии **– Митричева М.Б.**
6. Иностранного языка - **Репина Г.А.**
7. Предметов художественно-эстетического цикла – **Маскаева Е.А.**
8. Физического воспитания и ОБЖ - **Гордеева В.В.**
9. Воспитателей – **Демина Н.Ю.**
10. Классных руководителей - **Бычкова И.В.**

 Все методические объединения работали согласно планам внутришкольного контроля, методической работы в школе, планам своих методических объединений, утвержденным на заседании Методического совета.

 **Семинары.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  | Предмет  | Тема  | Участники  |
| 1. | Приволжский федеральный округ |  | «Опыт Республики Мордовия по совершенствованию школьного питания в контексте реализации программы социального питания» | Начальники УО, представители министерств и ведомств Приволжского ФО. |
| 2. | Республиканский | География | «Использование ИКТ на уроках географии» | Учителя географии школ Республики. |
| 3. | Семинар на базе детской библиотеки пос. «Химмаш».  | ИЗОТехнология | «Творим красоту своими руками» | Учителя и учащиеся шк.№9,10 |

 **Анализ работы творческих групп педагогов.**

 В течение учебного года было создано несколько временных творческих групп педагогов школы, которые работали определенное время над какой-нибудь проблемой. Такие группы создавались для подготовки школы к участию в различных конкурсах, семинарах, городских мероприятиях, подготовки различных публикаций. Творческая группа в составе учителя биологии Гордеевой Р.И. и учителя географии Дерина В.В. подготовила учащихся 10 класса Дерину Анастасию и Киселеву Алину к республиканскому конкурсу поисково-исследовательских работ «История образования в Мордовии». Номинация «Образование в Мордовии на всех этапах развития нашей страны»( 2 и 3 место), а так же ко Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Живая культура: традиции и современность» (Призеры).Творческая группа в составе Падеровой Т.В., Невлютовой Г.Н., Гордеевой Р.И., Корепановой Л.А. , Филимоновой О.А.подготовила учащихся 11 класса Бледите Монику и Хомякову Яну к конкурсу «Ученик года-2011». На данном конкурсе Моника стала суперфиналисткой. Творческая группа в составе Митричевой М.Б., Жареновой С.Ю., Дроздовой Н.Н., Бычковой И.В., Копасовой З.Х., Агафоновой И.В. подготовили сценарий и провели муниципальный конкурс «Ученик года 2011». Творческая группа в составе Гордеевой В.В., Дерина В.В., Комаровой Е.В., Лариной В.Р., Филимоновой О.А. приняла участие в подготовке учителя физической культуры Афонина В.Е. к конкурсу «Учитель года-2011». По результатам этого конкурса Виталий Евгеньевич стал суперфиналистом. Творческая группа в составе Гордеевой Р.И., Киселевой Ф.Р., Митричевой М.Б., Невлютовой Г.Н., Дермичевой Н.В. подготовила к участию в республиканском этапе Московского международного форума «Одаренные дети» учащуюся 10 класса Киселеву Алину (З место), Учащегося 8в класса Чебоксарова Виталия (лауреат), учащегося 7а класса Комарова Артема (Лауреат)Творческая группа в составе Нуянзиной Р.А., Жареновой С.Ю., Киселевой Ф.Р., Невлютовой Г.Н. сотрудничает с журналом «Ковчег», где опубликованы стихи и сочинения учащихся школы. Творческая группа в составе Киселевой Ф.Р., Дермичевой Н.В., Митричевой М.Б., Корепановой Л.А., Дерина В.В., Жареновой С.Ю., Невлютовой Г.Н. проводит большую работу в школьном Центре гражданского и патриотического воспитания.

**Обобщение опыта работы педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень  | Ф.И.О. учителя | Предмет  | Форма обобщения |
| 1 | Республиканский | Дерин В.В. | География | Выступление «Из опыта работы» на семинаре учителей географии школ Республики |
| 2. | Республиканский | Канунникова Л.М. | Мордовский язык | Выступление «Из опыта работы» на региональном семинаре учителей мордовского языка. |
| 3. | Республиканский | Митричева М.Б. | История  | Выступление на республиканском семинаре учителей истории «Достоинства и недостатки учебников истории издательства «Русское слово» (авторы Т.С. и П.С. Переверзенцевы) |
| 4. | Всероссийский | Калякина Е.И. | Начальные классы | Публикация разработки урока по математике на тему «Величины» в 4 классе в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». |
| 5 | Всероссийский | Калякина Е.И. | Начальные классы | Публикация разработки на тему «Акула» Л.Н.Толстого» в СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» |
| 6 | Всероссийский | Калякина Е.И. | Начальные классы | Размещение материала «Из опыта работы» на сайте МОУ «СОШ№10» |
| 7 | Всероссийский | Киреева Г.В. | Начальные классы | Размещение материала «Из опыта работы» на сайте МОУ «СОШ№10» |
| 8 | Всероссийский | Киреева Г.В. | Начальные классы | Публикация уроков и работ в электронных периодических изданиях СМИ «НУМИ» :Сценарий праздника «Прощание с азбукой» |
| 9 | Всероссийский | Бузакова В.Д. | Начальные классы | Публикация разработки урока математики в электронном периодическом издании СМИ «НУМИ» |
| 10 | Всероссийский | Жаренова С.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Публикация разработки «Радетель земли Русской…» Вечер творчества В.П. Астафьева в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». |
| 11 | Всероссийский | Жаренова С.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Выступление на IX-ой Всероссийской педагогической видеоконференции «Портрет выпускника» |

**Участие в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И. ученика** | **Класс**  | **Результат**  | **Ф.И.О. учителя** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | **Физическая культура** | **Медведева Екатерина Александровна** | 11 | призер | Гордеева В.В.Афонин В.Е. |
| 2 | **Захарова Валерия Витальевна** | 9б | призер | Гордеева В.В.Афонин В.Е. |
| 3 | **Мордовский язык** | **Тарабин Александр** | 3в | призер | Канунникова Л.М. |
| 4 | **Английский язык** | **Дерина Анастасия Вадимовна** | 10 | призер | Баторшина Н.Е. |
| 5 | **Биология** | **Комаров Артем Юрьевич** | 7а | **победитель** | Гордеева Р.И. |
| 6 | **История** | **Захарова Валерия Витальевна** | 9б | **победитель** | Курина О.В. |
| 7 | **Перкова Кристина Александровна** | 10 | **победитель** | Ларина В.Р. |
| 8 | **Чебоксаров Виталий Владимирович** | 8в | **победитель** | Митричева М.Б. |
| 9 | **Русский язык** | **Каштанова Мария Юрьевна** | 9а | призер | Невлютова Г.Н. |
| 10 | **Дерина Анастасия Вадимовна** | 10 | призер | Падерова Т.В. |
| 11 | **Халхунова Марина Владимировна** | 11а | призер | Падерова Т.В. |
| 12 | **Литература** | **Комаров Артем Юрьевич** | 7а | призер | Евачева Н.Н. |
| 13 | **Кучукова Екатерина Олеговна** | 11а | призер | Падерова Т.В. |
| 14 | **География** | **Чебоксаров Виталий Владимирович** | 8в | призер | Дерин В.В. |
| 15 | **Обществознание** | **Чебоксаров Виталий Владимирович** | 8в | призер | Митричева М.Б. |
| 16 |  | **Перкова Кристина Александровна** | 10 | **победитель** | Ларина В.Р. |
| 17 | **Немецкий язык** | **Кочеткова Наталья Анатольевна** | 11 | призер | Катина Н.А. |
| 18 | **Физика** | **Комаров Артем Юрьевич** | 7а | **победитель** | Белова И.А. |
| **Республиканский уровень** |
| 1. | **Физика** | **Комаров Артем Юрьевич** | 7а | призер | Белова И.А. |

 **Конкурсы, конференции, фестивали, форумы,**

**спортивные соревнования.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учащиеся  |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень (Российский, республиканский, муниципальный) | Дата проведения | ФИО участника | Результат |
| 1 | Конкурс талантливой молодежи в рамках Национального проекта «Образование» | Муниципальный | 2010 | Никулаев Илья Юрьевич | Победитель |
| 2 | Олимпиада по краеведению | Муниципальный |  | Дермичева Татьяна | I место |
| 3 | Научно-практическая конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность» | Всероссийский | 2011г. | Дерина Анастасия | Диплом II степени |
| 4 | Научно-практическая конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность» | Всероссийский | 2011г. | Киселева Алина | III место |
| 5 | Конкурс поисково-исследовательских работ «История образования в Мордовии». Номинация «Образование в Мордовии на всех этапах развития нашей страны» | Республиканский | Октябрь 2010 | Дерина АнастасияКиселева Алина | III место |
| 6 | Конкурс поисково-исследовательских работ «История образования в Мордовии». | Республиканский | Октябрь 2010 | Дермичева ТатьянаЧумакова СамираЧурбанова Алина | участие |
| 7 | Конкурс исследовательских работ «Дерево Земли» | Республиканский | Апрель 2011 | Дерина Анастасия | Диплом III степени |
| 8 | Дистанционный тур открытой олимпиады по химии Института физики и химии | Республиканский | Апрель 2011 | Корнилова Дарья | Диплом I степени |
| 9 | Дистанционный тур олимпиады по географии | Республиканский | 2011 | Белова Ксения | Призер |
| 10 | Олимпиада САММАТ по математике | Республиканский | 2011 | Гончар Дарья | Призер |
| 11 | Дистанционная олимпиада по биологии на биолого-почвенном факультете Санкт-Петербургского университета | Всероссийский | 02.2011 | Дерина Анастасия | Призер(приглашена на II (очный) тур |
| 12 | Московский международный форум «Одаренные дети» | Республиканский | Март 2011 | Киселева Алина | Призер |
| 13 | Московский международный форум «Одаренные дети» | Республиканский | Март 2011 | Чебоксаров Виталий | Лауреат |
| 14 | Московский международный форум «Одаренные дети» | Республиканский | Март 2011 | Комаров Артем | Лауреат |
| 15 | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | Всероссийский | 16 декабря 2010 | 38 учащихся 3-11 классов | Сертификаты участников и призы |
| 16 | Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | Всероссийский | Ноябрь 2010 | 104 учащихся 3-11 классов | Сертификаты участников и призы |
| 17 | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Всероссийский | Март 2011 | Учащиеся 3-11 классов (64уч-ся) | Сертификаты участников и призы |
| 18 | Конкурс по информатике «КИТ» | Всероссийский |  | Учащиеся 8-11 классов | Сертификаты участников и призы |
| 19 | Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» | Всероссийский | 18-21.02.2011 | Перкова К.Учащиеся 5-11 классов | ПобедительСертификаты участников и призы |
| 20 | Конкурс «Ученик года 2011» | Муниципальный | Апрель 2011 | Бледите М. | Победитель в номинации |
| 21 | Конкурс «Ученик года 2011» | Муниципальный | Апрель 2011 | Хомякова Я. | Победитель в номинации |
| 22 | Соревнования по шорт-треку | Муниципальный | Сентябрь2010 | Агеева Р. | II место |
| 23 | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | Сентябрь2010 | Команда учащихся | I место |
| 24 | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | Октябрь 2010 | Команда учащихсяМедведева Е.Комаров А.Левинов В. | II местоI местоII местоIII место |
| 25 | Соревнования по мини-футболу | Муниципальный | 2-8.11.2010 г. | Команды учащихся в разных возрастных группах | I, III, IV места |
| 26 | Соревнования по мини-футболу | Республиканский |  | Команда учащихся | I место |
| 27 | Зональные соревнования по баскетболу | Республиканский | 21.11.2010 г. | Команда учащихся | участие |
| 28 | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 27.12.2010- 05.01.2011 | Команда девочек №1Демашова Ю.Саитова Л.Терентьева Н.Ломова Д.Тяпичева М.Виляйкина А. | I место |
| 29 | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 27.12.2010- 05.01.2011 | Команда девочек №2Захарова В.Любителева Н.Горшкова М.Каштанова М.Исаева Н.Лиясова К.Гусева Н.Чурашова Е. | II место |
| 30 | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 27.12.2010- 05.01.2011 | Команда мальчиковКудашов К.Трибушинин О.Павельев Д.Леонтьев Р.Медведев Д. | II место |
| 31 | Соревнования по шорт-треку | Муниципальный | 06.01.2011 | Команда учащихсяЗахарова В.Трибушинин О.Куркин Н.Захаров А.Трибушинин Н. | III место |
| 32 | Соревнования по плаванию | Муниципальный | 11.01.2011 | Команда учащихся | IV место |
| 33 | Зональные соревнования по баскетболу | Республиканский | 14.01.2011 | Команда учащихся | I место |
| 34 | Соревнования по легкой атлетике | Республиканский | 05.02.2011 | Команда учащихсяМедведева Е.Старкин А.Исаева Н.Горшкова М.Антонова Ю.Каштанова М.Демашова Ю. | IV место |
| 35 | Зональные соревнования по баскетболу | Республиканский | 12.02.2011 | Команда учащихся | IV место |
| 36 | Спартакиада допризывной молодежи | Муниципальный | 18.02.2011 | Команда учащихсяШиманюк А.Кудашов К.Леонтьев Р.Павельев Д.Трибушинин Д. | II место |
| 37 | Соревнования по баскетболу | Республиканский | Апрель 2011 | Команда учащихся | IV место |
| 38 | Соревнования по шахматам | Муниципальный | Апрель 2011 | Команда учащихсяЦирулев ДмитрийКожевникова Е. | IV место |
| 39 | Соревнования по шашкам | Муниципальный | 24 апреля 2011 | Команда учащихсяЦирулев ДмитрийКраснощеков НиколайМарьин АлександрШмелькова Дарья | I место |
| 40 | Зональные соревнования по шашкам (г. Инсар) | Республиканский | Апрель 2011 | Команда учащихсяЦирулев ДмитрийКраснощеков НиколайМарьин АлександрШмелькова Дарья | I место |
| 41 | Соревнования по шашкам | Республиканский | 17.05. 2011 | Команда учащихсяЦирулев ДмитрийКраснощеков НиколайМарьин АлександрШмелькова Дарья | II место |
| 42 | Соревнования по программе президентских тестов | Муниципальный | Апрель-май 2011 | Команда учащихсяВсего 20 уч-ся | IV место |
| 43 | Президентские спортивные игры (стрельба) | Муниципальный | 22.04.2011 | Команда учащихсяАндрияшкин А.Любителева А.Алмазов И.Киржиманкин А.Семочкин Д.Левинов В.И др. | III место |
| 44 | Президентские спортивные игры (баскетбол) | Муниципальный | 22.04.2011 | Команда девочекКоманда мальчиков | I местоI место |
| 45 | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 28.04.2011 | Команда учащихсяКомаров А.Куликов Н.Алмазов И.Ельмеев А.Мухина А.Саитова Л.Коркина Д.Устьянцева А.  | II место |
| 46 | Соревнования по легкой атлетике | Муниципальный | 28.04.2011 | Медведева Е.Захарова В.Старкин А. | I местоII местоII место |
| 47 | Соревнования по хоккею | Муниципальный | 6,7 мая | Мл. командаСред. КомандаСтар. команда | II местоI местоI место |
| 48 | Президентские спортивные игры  | Муниципальный |  | Команда учащихся | I место |
| 49 | Турнир по баскетболу | Всероссийский | 7 мая | Команда учащихся | III место |
| 50 | Эстафета, посвящ. 9 мая | Муниципальный | 9 мая | Команда учащихсяЛеонтьев Р.Кудашов К.Беленинов Д.Медведева Е.Алмазов И.Андрияшкин А.Исаева Н.Ельмеев А.Кузнецов А.Чугунов А.Саитова Л.Шиманюк А.Захарова В. | IV место |
| 51 | Соревнования по бегу памяти Анатолия Мельникова | Всероссийский | 2011 | Березин А. | I место |
| 52 | Викторина «По страницам «Колокольчика» 2010» | Республиканский | 2011 | Учащиеся начальных классов | Дипломы участников, призеров и победителей |
| 53 | Всемирный фестиваль подводного изображения V международный детский фестиваль «Подводный мир» |  | 2010 | Учащиеся начальных классов | Дипломы участников |
| 54 | Конкурс «Символ года» | Муниципальный | Декабрь 2010 | Горшкова Ю. | I место |
| 55 | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» | Республиканский | 2011 | Учащиеся 3в класса | 6 дипломов |
| 56 | Фестиваль –конкурс художественного творчества «Пластилиновая ворона в Рузаевке» | Муниципальный | 2011 | Ларин И.Вишленкова Ю.Бурмистрова К.Бирлюкова Н. | II местоучастиеучастиеучастие |
| 57 | Фестиваль – конкурс детского творчества «Пластилиновая ворона в Рузаевке» | Республиканский | Апрель 2011 | Ларин И. | Диплом |
| 58 | Викторина «По страницам «Колокольчика» 2010» | Республиканский |  | Учащиеся 2б, 3в, 4б, 5б классов | Диплом III степени |
| 59 | Викторина «По страницам «Колокольчика» 2010» | Республиканский | 2011 | Ратников А. | Диплом II степени |
| 60 | «Я – лидер!» | Муниципальный | Апрель 2011 | Бурмистрова Я.Чебоксаров В. | 1 место3 место |
| 61 | Акция «Без наркотиков»Конкурс антинаркотических проектов детской и юношеской прессы «Право на жизнь» | Муниципальный | 2010 | Дивеева В. | Победитель в номинации «Лучшая верстка» |
| 62 | Акция «Без наркотиков» | Муниципальный | 2010 |  | III место |
| 63 | Акция «Без наркотиков»Конкурс антинаркотических проектов детской и юношеской прессы «Право на жизнь | Республиканский | 2010 | Коллектив газеты «Позитив» | Диплом в номинации «Лучшее издание» |
| 64 | Смотр строевой подготовки кадетских классов | Республиканский | 01.05.2011 | Кадетский класс | Участие |
| 65 | Конкурс стихов, посвященный 380-летию Рузаевки | Муниципальный |  | Пиксаева Е. | Победитель в номинации |
| 66 | Конкурс рисунков, посвященный 380-летию Рузаевки | Муниципальный |  | Шабаева А. | Победитель в номинации |
| 67 | Конкурс презентаций, посвященный 380-летию Рузаевки | Муниципальный |  | Дивеева В. | III место |
| 68 | Конкурс видеороликов, посвященный 380-летию Рузаевки | Муниципальный |  | Усик В.Дубовик Д. | III место |
| 69 | Конкурс рисунков, посвященный 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. | Республиканский |  | Учащиеся 1а,4б классов | Участие |
| 70 | Конкурс исследовательских работ «Моя родословная» | Республиканский |  | Учащиеся 1а,4б классов | Участие |
| 71 | Публикации в газете «Диагональ» | Республиканский |  | Ямашкин Д.Кузин С.Терентьев М. |  |
| 72 | Конкурс «Символ года» | Муниципальный | Декабрь 2010 | Золотков Н.Паркин И. | ДипломДиплом |
| 73 | Конкурс «Новогодняя открытка» | Муниципальный | Декабрь 2010 | Матвеева Т. | Диплом |
| 74 | Конкурс « Новогодняя игрушка» | Муниципальный | Декабрь 2010 | Мирошина А.Игонина Ю.Объедкина А. | ПобедительДипломДиплом |
| 75 | Конкурс «Новогодняя композиция» | Муниципальный | Декабрь 2010 | Кербицкая М.Китаева А.Ратников Д.Глебов А. | III местоДипломДипломДиплом |
| 76 | Конкурс «Новогодняя газета» | Муниципальный | Декабрь 2010 |  |  |
| 77 | Первенство ДУДОД по боксу. | Республиканский | Январь 2011 | Мусалеев Р. | I место |
| 78 | Турнир по мини-футболу | Республиканский | Январь 2011 | Тарабин А.Чекашкин Д.Мухин И. | I местоДиплом «Лучший защитник» |
| 79 | Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» | Республиканский | Май 2011 | Конышева Я.Проценко А.Дивеева Е | Участие |
| 80 | Конкурс «Юный предприниматель» | Муниципальный | Май 2011 | Ефремов С.Киндин К. | участие |
| 81 | Конкурс социальной рекламы « Молодежный телефон доверия» | Муниципальный | 07.05.2011 | Корнилова Д.Коноплева Л.Арюкова Д. | участие |
| 82 | Конкурс « Серебряная музыка» | Муниципальный | Декабрь 2010г. | Баторшина В.Перкова К. | 1 место3 место |
| 83 | Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!» | Муниципальный | Февраль 2011 | Перкова К. | Победитель в номинации |
| 84 | Конкурс рисунка « Я бы в лидеры пошел, пусть меня научат» | Муниципальный | 20.04.2011 | Липатова Е. | участие |
| 85 | Танцевальный марафон « Стартинейджер- 2011» | Муниципальный | 30.04.2011 | Команды  | Грамота за активное участие |
| 86 | Молодежное мероприятие « Я иду голосовать» | Муниципальный | 28.02.2011 | команда | Грамота за активное участие |
| 87 | Конкурс презентаций альбома « Этот город – самый лучший на земле», посвященный 380-летию Рузаевки | Муниципальный | 04.05.2011 | Горшкова М. | 3 место |
| 88 | Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» | Муниципальный | 20.05.2011 | Старшая группаМладшая группа | 1 место3 место |

**18.Участие педагогов в конкурсах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень (Российский, республиканский, муниципальный) | Дата проведения | ФИО участника | Результат |
| 1 | Выступление «Из опыта работы» на семинаре учителей географии школ Республики | Республиканский | Октябрь 2010 | Дерин Вадим Викторович |  |
| 2 | Выступление «Из опыта работы» на региональном семинаре учителей мордовского языка. | Республиканский | Март 2011 | Канунникова Людмила Матвеевна |  |
| 3 | Выступление на муниципальном семинаре учителей истории «Достоинства и недостатки учебников истории издательства «Русское слово» (авторы Т.С. и П.С. Переверзенцевы) | Муниципальный | Март 2011 | Митричева Марина Борисовна |  |
| 4 | Выступление на республиканском семинаре учителей истории «Достоинства и недостатки учебников истории издательства «Русское слово» (авторы Т.С. и П.С. Переверзенцевы) | Республиканский | Апрель 2011 | Митричева Марина Борисовна |  |
| 5 | Публикация разработки урока русского языка «Исследование правописания безударных падежных окончаний имён существительных 1,2,3 склонения» (проект) в СМИ «НУМИ» | Всероссийский | 31.08.2010 | Калякина Елена Ивановна |  |
| 6 | Публикация разработки литературного праздника, посвященного творчеству С.В. Михалкова в СМИ «НУМИ» | Всероссийский | 02.09.2010 | Калякина Елена Ивановна |  |
| 7 | Размещение материала «Из опыта работы» на сайте МОУ «СОШ№10» | Всероссийский | Октябрь 2010 | Калякина Елена Ивановна |  |
| 8 | Размещение материала «Из опыта работы» на сайте МОУ «СОШ№10» | Всероссийский | Октябрь 2010 | Киреева Галина Вениаминовна |  |
| 9 | Публикация уроков и работ в электронных периодических изданиях СМИ «НУМИ» :Сценарий праздника «Прощание с азбукой»«Сложение десятков»«Знакомство с творчеством С.Я. Маршака» | Всероссийский |  10.04.201130.04.201101.05.2011 | Киреева Галина Вениаминовна |  |
| 10 | Публикация в СМИ «НУМИ» Рабочей программы по русскому языку(3 класс) | Всероссийский | 31.08.2010 | Горшкова Светлана Викторовна |  |
| 11 | Публикации в газетах «Диагональ» и «Колокольчик» | Республиканский | В течение года | Киселева Фаина Романовна | Благодарственные письма от редакции |
| 12 | Сотрудничество с редакцией газеты «Колокольчик» | Республиканский | В течение года | Киреева Г.В.Бузакова В.Д.Морозова Т.В.Дроздова Н.Н.Волкова И.Р. и др. | Благодарственные письма от редакции |
| 13 | Зональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель физической культуры» | Зональный | Декабрь 2010 | Афонин Виталий Евгеньевич | II место |
| 14 | Муниципальный тур конкурса «Учитель года-2011». | Муниципальный | Март 2011 | Афонин Виталий Евгеньевич | суперфиналист |
| 15 | Республиканский конкурс «Учитель года 2011» | Республиканский | Апрель 2011 | Афонин Виталий Евгеньевич | Член жюри |
| 16 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель физической культуры» | Всероссийский | 22-29 апреля 2011г. | Афонин Виталий Евгеньевич | Участие |
| 17 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель географии» | Муниципальный | сентябрь 2010 | Дерин Вадим Викторович | Победитель |
| 18 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов» | Муниципальный | сентябрь 2010 | Дроздова Наталья Николаевна | Участие |
| 19 | Семинар на базе детской библиотеки пос. «Химмаш». Мастер-класс «Творим красоту своими руками» | Муниципальный | Октябрь 2010 | Маскаева Елена АлександровнаОвчинникова Светлана ЕвгеньевнаКиселева Фаина Романовна | Участие |
| 20 | Конкурс лучших учителей России в рамках Национального проекта «Образование» | Всероссийский | Май 2011 | Гордеева Римма Исхаковна | Грант Президента РФ |
| 21 | Конкурс лучших учителей Мордовии в рамках Национального проекта «Образование» | Республиканский | Май 2011 | Дерин Вадим Викторович |  |
| 22 | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Всероссийский | Май 2011 | Жаренова С.Ю. | ДипломСертификат |
| 23 | IX Всероссийская педагогическая видеоконференция «Портрет выпускника» | Всероссийский | 18.04.2011 | Жаренова С.Ю. | Диплом |

**19.Участие ОУ в конкурсах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень (Российский, республиканский, муниципальный) | Дата проведения | ФИО участника | Результат |
|  | Семинар «Опыт Республики Мордовия по совершенствованию школьного питания в контексте реализации программы социального питания» | ПФО | 24.03.2011 | Коллектив школы |  |
|  | Семинар» Использование ИКТ на уроках географии» | Республиканский | Октябрь 2010 | Дерин В.В. |  |
|  | Фестиваль художественной самодеятельности «Город нашего детства» | Муниципальный | Март 2011 |  |  |

***Психолого-педагогическая служба.***

 Цель – сохранение благоприятного психологического климата и психологического здоровья учащихся и педагогов в условиях учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи:

**Диагностическая** - изучение личностных особенностей и познавательной сферы учащихся с целью выявления уровня развития детей на разных этапах обучения, а также причин возникновения проблем в обучении и развитии;

**Коррекционная** - систематическая индивидуальная и групповая работа с детьми по устранению, коррекции возможных затруднений, а также по развитию познавательной и личностных сфер;

**Консультативная** - оказание консультативной помощи взрослым и детям в решении проблем психологического характера;

**Профилактическая** - определение круга учащихся, определяемых «группой риска» по тем или иным причинам; предупреждение возникновения возможных проблем социально-психологического характера;

**Просветительская** - обеспечение педагогов и учащихся психологической информацией, тематической литературой, повышение общей психологической культуры учащихся и взрослых.

 Реализация поставленных задач проводится соответственно в пяти направлениях: диагностическое, коррекционное, консультативное, профилактическое и просветительское.

 **Психологическое просвещение** было организовано в форме тематических выступлений на классных часах в среднем и старшем звеньях школы (5-е, 9-11 классы) а также тематических выступлений на общешкольных родительских собраниях, педагогическом совете и методических объединениях педагогов школы. Темы докладов, бесед с учащимися касались актуальных проблем подросткового и юношеского возраста. Помимо этих форм работы проводятся индивидуальные беседы информационного характера с учащимися и педагогами по вопросам психологии. Формами массовой просветительской работы является организация недель психологии по различным проблемам, а также выпуск школьных газет с психологической рубрикой.

 В направлении **профилактической работы** запланирован учет детей, попадающих под категорию «неблагополучных» с психологической точки зрения и включаемых в группу «риска». Организуются беседы в тех классах, где есть дети группы «риска», на темы, касающиеся не проблем конкретных личностей, а волнующие большинство детей данного возраста (среднее и старшее звено). В данном направлении работы психологической службы тесно взаимодействует с зам.директора по ВР. Совместно разрабатываются мероприятия профилактического характера, целью которых является предотвращение негативных поведенческих реакций учащихся определенной категории.

 Диагностическое направление было реализовано в традиционных исследованиях, так и обследованиях по запросу. Обязательным диагностическим минимумом является:

1. исследование школьной готовности детей, поступающих в школу,

2. изучение уровня школьной адаптации учащихся 5-х классов,

3. исследование степени адаптации к школьному обучению учеников 1-х классов,

4. исследование уровня адаптированности учащихся 10-х классов,

5. психодиагностическое исследование и профориентационная работа с учениками 9-11 классов,

6. изучение уровня психической и психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.

 По результатам диагностики проводятся необходимые консультации; организуется коррекционно-развивающие занятия. В определенных случаях проводится углубленная диагностика.

В течение учебного года психологом проводятся циклы коррекционно-развивающих занятий с учащимися начальной школы и среднего звена. Поводом для организации такого рода занятий служат неблагоприятные результаты психодиагностических исследований. Формами проведения могут быть как групповые (не более 10 чел.), так и индивидуальные занятия (по усмотрению психолога). Занятия проводятся с письменного согласия родителей учащихся или их собственных заявлений, после цикла диагностики.

С учащимися старших классов могут проводиться групповые развивающие занятия типа тренингов по желанию самих подростков и по интересующим их проблемам.

Консультативное направление осуществляется в форме индивидуальных и групповых (консилиумов) консультаций. Организуются консультации педагогов 1-ых,4-ых,5-ых классов, целью которых являются вопросы предупреждения и преодоления негативных проявлений низкой адаптации и готовности детей к процессу обучения на разных этапах. Также могут проводится консилиумы учителей 4-ых и будущих классных руководителей 5-ых классов по вопросам преемственности начального и среднего звена школы (по итогам диагностического исследования четвертых классов и организационной помощи администрации школы). В рамках профориентационной работы с учащимися 9-11 классов могут быть организованы консультации, касающиеся проблем профессионального самоопределения. В течении всего года проводятся консультации учителей, учащихся и их родителей по решению психологических проблем обратившихся за помощью.

***Заключение экспертной комиссии***

**о благоустройстве и оснащении**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 »**

**Рузаевского муниципального района республики Мордовия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Способ определения** | **Значение** |
| 4.1.3.1 | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Имеется. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000025.01.05 от 18.01.2005 г. | да |
| 4.1.3.2 | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Имеется. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000025.01.05 от 18.01.2005 г. | да |
| 4.1.3.3 | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Имеется. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000025.01.05 от 18.01.2005 г. | да |
| 4.1.3.4 | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности |  | да |
| 4.1.3.5 | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Имеется. Замер сопротивления от 28.06.2007 г. |  да |
| 4.1.3.6 | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН | Имеется. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.960.М.000025.01.05 от 18.01.2005 г. | да |
| 4.1.3.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Имеется акт готовности спортзала к использованию в текущем учебном году от 16.08.2008 г. | да |
| 4.1.3.8 | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Акт приемки выполненных работ от 12.2006 года | да |
| 4.1.3.9 | Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа) | Имеется.Договор на обслуживание с ООО ЧОП «Ангел» от 01.10.2007 г.  |  да |
| 4.1.3.10 | Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2+2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Имеются 2 класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией | да |
| 4.1.3.11 | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Осмотр | да |
| 4.1.3.12 | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Осмотр | да |
| 4.1.3.13 | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Осмотр | да |
| 4.1.4 | Организация горячего питания | Осмотр | да |
| 4.1.5 | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета |  | да |
| 4.1.6.1 | Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | Подсчет количества сертификатов качества | 30 |
| 4.1.6.2 | Количество мультимедийных проекторов | Подсчет | 8 |
| 4.1.6.3 | Количество интерактивных досок | Подсчет | 2 |
| 4.1.6.4 | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера |  | да |
| 4.1.6.5 | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Осмотр | нет |
| 4.1.6.6 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2+1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Осмотр | нет |
| 4.1.6.7 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2+1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Осмотр | да |
| 4.16.8 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2+1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Осмотр | нет |
| 4.1.6.9 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Осмотр | да |
| 4.1.6.10 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Осмотр | нет |
| 4.1.6.11 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Имеется. Протокол приемосдаточных испытаний № П13-632 от 27.02.2007 г. | да |

Директор МОУ СОШ № 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ларина В.Р.

 (подпись)